

COMPETENCES AND EVALUATION

COMPETENCIAS BÁSICAS	BASIC COMPETENCES
CB 1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	BC 1: To obtain knowledge and understanding that provide a basis or opportunity to be original in the development and / or application of ideas, often within a research context
CB 2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	BC 2: That students can apply their knowledge and their ability to solve problems in new or unfamiliar contexts within broader (or multidisciplinary) environments related to their field of study
CB 3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	BC 3: That students are able to integrate knowledge and handle complexity when forming judgments with incomplete or limited information, and that they are able to include reflections on the social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgments
CB 4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	BC 4: That students can communicate their conclusions, and the knowledge and rationale underpinning those, to a both skilled and unskilled audiences, in a clear and unambiguous manner
CB 5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo	BC 5: That students master learning skills that enable them to continue studying in a largely self-directed or autonomous way

COMPETENCIAS GENÉRICAS		GENERIC COMPETENCES	
CG 1: Capacidad de análisis y síntesis		GC 1: Analysis and synthesis abilities	
CG 2: Capacidad de comunicación oral y escrita		GC 2: Ability to communicate orally and in writing	
CG 3: Capacidad de gestión de la información		GC 3: Ability to manage information	
CG 4: Capacidad de resolución de problemas		GC 4: Problem-solving skills	
CG 5: Capacidad de toma de decisiones		GC 5: Decision-making skills	
CG 6: Capacidad de trabajo en equipo		GC 6: Team work skills	
CG 7: Capacidad de trabajo en un contexto internacional		GC 7: Ability to work in an international context	
CG 8: Capacidad de razonamiento crítico		GC 8: Critical appraisal skills	
CG 9: Conciencia de la relevancia del compromiso ético		GC 9: Awareness of the importance of ethical commitment	
CG 10: Capacidad de desarrollo de un aprendizaje autónomo		GC 10: Ability to develop autonomous learning skills	
CG 11: Motivación por la calidad		GC 11: Concern for quality	
CG 12: Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica		GC 12: Ability to apply theoretical knowledge into practice	
CG 13: Capacidad de negociación		GC 13: Negotiating skills	

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS		SPECIFIC COMPETENCES	
CE 1	Poseer una visión crítica del funcionamiento e interrelación de las diversas instituciones con relevancia para el desarrollo de negocios internacionales	SC 1	Having a critical view of the functioning and interaction of various institutions with relevance for international business

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS		SPECIFIC COMPETENCES	
CE 2	Dominar los principales tratados internacionales con relevancia en el ámbito del tráfico económico internacional, distinguiendo los instrumentos vinculantes de las simples recomendaciones o instrumentos meramente interpretativos u orientadores (<i>soft law</i>)	SC 2	Mastering the main relevant international treaties in the field of international trade, distinguishing between binding instrument and mere recommendations or instruments merely of an interpretive or guiding nature (<i>soft law</i>)
CE 3	Conocer las ventajas en el tráfico económico internacional para las empresas de la UE y de otros estados de la OMC e identificar adecuadamente las implicaciones de negocio	SC 3	Knowing the advantages in international trade for EU companies and those from other states of the WTO and properly identifying the corresponding business implications
CE 4	Dominar las principales normas de derecho comunitario y de derecho internacional con relevancia para el desarrollo de negocios internacionales	SC 4	Mastering the main rules of EU law and international law that are relevant to international business development
CE 5	Ser capaz de diseñar estrategias de reestructuración de grupos de sociedades y/o de las actividades intra-grupo y de mercado para maximizar las ventajas del marco legal	SC 5	Being able to design strategies for the restructuring of corporate groups and / or intra-group and market activities to maximize the benefits of the legal framework
CE 6	Identificar de manera precisa los riesgos contingentes derivados de las normas relevantes y establecer adecuadamente medidas de evitación o minimización	SC 6	Accurately identifying the contingent risks arising from the relevant rules and establishing appropriate measures of risk avoidance or minimization
CE 7	Dominar las reglas reguladoras de la competencia en el mercado comunitario e internacional, incluyendo los aspectos específicos derivados de derechos exclusivos	SC 7	Mastering the rules governing competition in the EU and in international markets, including specific aspects related to exclusive rights
CE 8	Conocer en profundidad las principales normas ordenadoras de mercados regulados (como los mercados financieros, <i>utilities</i> o mercados de gran consumo)	SC 8	Knowing in depth the main rules regulating markets in special sectors (like financial markets, utilities and markets for consumer goods)
CE 9	Ser capaz de diseñar estrategias pre-contenciosas (o	SC 9	Being able to design pre-contentious (or preventive)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS		SPECIFIC COMPETENCES	
	preventivas) adecuadas a la tutela del buen desarrollo de negocios internacionales en el ámbito de la UE		strategies that are appropriate for the protection of proper international business development at EU level
CE 10	Ser capaz de diseñar estrategias contenciosas y procesales ante órganos jurisdiccionales nacionales, comunitarios y/o de resolución alternativa de disputas comerciales internacionales (así como su coordinación)	SC 10	Being able to design strategies and adversarial proceedings before national courts, community courts and / or alternative dispute resolution bodies in matters related to international trade (as well as their coordination)
CE 11	Conocer la estructura de las cuentas e informes financieros y ser capaz de extraer sus implicaciones jurídicas, tanto en el ámbito tributario como en el marco de cualquier litigio comercial o societario	SC 11	Knowing the structure of the financial reports and documents and be able to extract legal implications, both in corporate business taxation and in the context of business, commercial or corporate litigation
CE 12	Dominar las técnicas avanzadas de redacción de documentación jurídica en inglés, especialmente en el ámbito contractual y societario	SC 12	Mastering advanced techniques of drafting legal documents in English, especially in the contract and corporate field
CE 13	Dominar las normas éticas y deontológicas aplicables en un entorno internacional, especialmente en materia de confidencialidad y secreto profesional	SC 13	Mastering the ethical and professional standards applicable in an international environment, especially in terms of confidentiality and professional secrecy
CE 14	Desarrollar habilidades prácticas, especialmente en materia de negociación de contratos y disputas complejas, y de desarrollo de procesos de auditoría legal	SC 14	Developing practical skills, especially in negotiation of contracts and complex disputes, and developing legal audit or due diligence abilities
CE 15	Dominar las técnicas de investigación jurídica y desarrollar la capacidad de presentar de manera convincente, por escrito y oralmente, los resultados de la propia investigación	SC 15	Mastering the techniques of legal research and developing the ability to present convincingly, in writing and orally, the results of personal, original research

CE 16	Adquirir un conocimiento profundo del ámbito del Derecho de los negocios internacionales elegido para el desarrollo del trabajo fin de máster, dominar sus fundamentos conceptuales y entender su encaje en el marco general de la regulación de la actividad económica	SC 16	Acquiring a thorough knowledge of the field of international business law chosen for the development of the master's thesis, to dominate its conceptual foundations and to understand how it fits into the overall framework of regulation of economic activity
CE 17	Desarrollar una línea de pensamiento original en torno a una materia específica del ámbito del Derecho de los negocios elegido, ser capaz de fundamentarla desde una perspectiva normativa, y de analizarla detalladamente desde una perspectiva positiva	SC 17	Developing an original line of thinking around the specific subject area of business law elected, be able to justify it from a policy perspective, and to analyze it in detail from a positive perspective



EVALUATION

Article 7. Evaluation

1. For the evaluation of the acquisition of skills, academic progress and the completion of the Master's Degree in International and European Business Law, the following method will be used for the grading of courses, modules and Master's Thesis.

In general, the student must pass the subjects included in the curriculum of the program according to a mixed method of assessment. On the one hand, and in relation to each of the subjects included in the five main modules of the Master's Degree (excluding the Master's Thesis), professors will assess whether the student has achieved the objectives pursued. On the other, and in addition, students must pass a final test, consisting of writing a Master's Thesis and defending it *viva voce* before an assessment board appointed for that purpose.

2. The evaluation of the courses is conducted according to criteria and methods which focus on continuous assessment and on the measurement of the students' effective assimilation of knowledge and skills. Thus each of the subjects will be separately evaluated by the teacher or teachers that have lectured in it. This evaluation will take place throughout the Master's Degree (and will be conducted using methods of continuous assessment and end-of-course tests), and will aim to ensure that the student has assimilated the course content in both its theoretical and practical aspects and has developed the corresponding specific skills.

Each teacher can assess student performance in each of the subjects in the manner he or she considers most appropriate to the subject and time available, as long as the following criteria are respected:

- a) The student's active participation in class shall be taken into account and will have a weighting of 10% of the grade. A minimum attendance of 80% of the sessions will be required in each subject in order to be able to take the exam.

Student attendance, therefore, is compulsory and will be controlled by the Coordinator of the Master's Degree. If the exceptional circumstance of general and continuous absence by a student is detected, the Coordinator will inform the Director of the

Program, with the purpose of assessing the situation on individual basis and to take appropriate action.

- b) The assessment of the continuous work of the student will aggregate all case studies or equivalent activities covered in the course, and will have a weighting of 40% of the subject grade.
- c) At the end of each subject there will be an end-of course case study. Each professor can choose between (i) the preparation of a take-home case by students (either individually or in groups), followed by its submission in writing and discussion in class, or (ii) in-class resolution of an individual case study. This case will have a weighting of 50% of the grade of the subject.

If several teachers give the same subject, the coordinating professor will be responsible for determining the specific criteria for student assessment, the type of end-of-course test, and for aggregating the other professors' assessment of the students' continuous work.

- 3. The evaluation of the five major modules into which the Master's Degree is divided will be calculated by the average grade for each of the subjects that make up each module, weighted by the ECTS credits for each subject. To pass a module, the final grade must be equal to or higher than 5.0.

Within each module, compensation of grades between subjects is permitted. For compensation within a module to be effective, it will be necessary to have at least a score of 4.0 in each individual subject. Before taking the compensation into account, the student must have passed subjects in that module that represent at least 60% of the credits for that module. If the student fails a subject with a score below 4.0 he or she shall repeat this subject in the following Master's course, with a maximum of two exam sittings. If the entire module is failed (i.e. if the weighted average of the subjects included in the module is less than 5.0), the student concerned must repeat all courses that make up the module in the following time the Master's Degree is given, regardless of whether or not any subject has been passed individually.

If he or she fails to pass any of the subjects of the Master's Degree within the limit of the two possible exam sittings, the student may not present or defend the



Master's Thesis. In this case, the student may, however, request a certificate that accredits the subjects taken and the results achieved.

4. The Master's Thesis is a personal project in which students must demonstrate that they can organize, structure, develop and present a full research project on any legal matter of their choice. The ultimate goal is that students acquire and demonstrate a mastery of the chosen topic in the field of international business law.

The assessment of the Master's Thesis will be conducted by an assessment board appointed for this purpose amongst professors of the University and/or other experts, in which the teacher that has supervised the thesis may not be included. The grade of the Master's Thesis will be determined by taking into account both the content of the written work and its viva voce defense. To defend the Master's Thesis before the assessment board, permission from the Director of the Master's Degree must be obtained, following a previous report by the member of the Master's Degree Faculty who has acted as supervisor.

If a student does not obtain the necessary authorization for the viva voce defense of the Master's Thesis, or if the assessment board grants their work a grade below 5.0, it will be considered that he or she failed the Master's Thesis, and he or she will not be able to obtain the title of Master in International and European Business Law. In this case, the student concerned will be able to repeat the research the following time the Master's program is given. Failing to pass the Master's Thesis within the limit of two exam sittings, the student will not be able to obtain the Master's Degree. In this case, the student may, however, request a certificate that accredits the subjects taken and the results achieved.

EVALUACIÓN

Artículo 7. Evaluación

1. Para la evaluación de la adquisición de competencias, del aprovechamiento y de la superación del Máster Universitario en International and European Business Law, se seguirá la siguiente estructura general de evaluación de las asignaturas, módulos y trabajo fin de Máster.

Con carácter general, el alumno deberá acreditar la superación de las enseñanzas vinculadas al programa mediante un sistema de evaluación de carácter mixto. Por una parte, en relación con cada una de las materias englobadas en los cinco módulos principales del Máster (excluido el trabajo fin de Máster), los profesores valorarán si el alumno ha alcanzado los objetivos de aprendizaje propios de éstas. Por otra parte, el alumno deberá superar una prueba final, consistente en la elaboración del trabajo fin de Máster y su defensa oral ante un tribunal calificador nombrado al efecto.

2. La evaluación de las asignaturas se realizará conforme a criterios y métodos centrados en la evaluación continua y medición de la asimilación efectiva de conocimientos y competencias por parte de los alumnos. En este sentido, cada una de las asignaturas será objeto de evaluación separada por el profesor o profesores que la hayan impartido. Esta evaluación, que tendrá lugar durante el desarrollo del Máster (y se realizará mediante el uso de métodos de evaluación continua y de pruebas de fin de asignatura), perseguirá asegurar que el alumno domina el contenido de la asignatura tanto en sus aspectos teóricos como prácticos, y ha desarrollado las competencias específicas asociadas.

Cada profesor podrá valorar el rendimiento de los alumnos en cada una de las asignaturas del modo que estime más adecuado a la materia y tiempo disponible, siempre que respete los siguientes criterios básicos:

(a) La asistencia del alumno a clase deberá tenerse en cuenta y tendrá una ponderación del 10% de la nota de la asignatura. Será necesario cubrir una asistencia mínima del 80% de las sesiones correspondientes a cada asignatura para poder realizar la prueba de fin de asignatura. La asistencia del alumno, por tanto, será obligatoria y será controlada por el Coordinador del Máster. En caso de detectar circunstancias excepcionales de inasistencia generalizada o continuada por parte de un alumno, el Coordinador dará

oportuno traslado al Director del Programa, a efectos de valorar la situación de manera individualizada y tomar las medidas oportunas.

(b) La evaluación del trabajo continuado del alumno se realizará de manera agregada sobre el conjunto de los supuestos o casos cubiertos en la asignatura, que tendrá una ponderación del 40% de la nota de la asignatura.

(c) Al final de cada asignatura se realizará un caso de fin de asignatura, pudiendo elegir cada profesor entre la preparación previa por el alumno (ya sea con carácter individual o en grupo), entrega por escrito y discusión en clase de un caso práctico, o la realización en clase de un caso práctico individual. Este caso de fin de asignatura tendrá una ponderación del 50% de la nota de la asignatura.

En caso que varios profesores impartan una misma asignatura, será el profesor responsable de la asignatura quien determine los criterios específicamente aplicables para la evaluación del alumno, realice la prueba de fin de asignatura, y coordine al resto de profesores que hayan impartido esa asignatura para la evaluación del trabajo continuado de los alumnos.

3. La evaluación de los cinco grandes módulos en que se divide el Máster se calcula por la media de las asignaturas que integran cada módulo, ponderada por los créditos ECTS de cada asignatura. Para aprobar un módulo, su calificación final debe ser igual o superior a 5,0.

Dentro de cada módulo, se permite la compensación de asignaturas entre sí. Para que la compensación dentro de un módulo sea posible, en cada asignatura se deberá obtener al menos una calificación de 4,0. En todo caso, antes de tener en cuenta la compensación, se deberá haber aprobado directamente asignaturas de ese módulo que representen, como mínimo, el 60% de los créditos de ese módulo. En caso de que alguna asignatura quedara suspensa y por debajo del 4,0, el alumno afectado deberá repetir dicha asignatura en la siguiente edición del Máster, hasta un máximo de dos convocatorias posibles. En caso de que un módulo entero quedara suspenso (esto es, la media ponderada de las asignaturas incluidas en el módulo fuera inferior a 5,0), el alumno afectado deberá repetir todas las asignaturas que integran dicho módulo, aunque alguna de ellas hubiera sido aprobada de manera individual.

En caso de no aprobar la totalidad de las asignaturas del Máster dentro del límite de dos convocatorias posibles, el alumno no podrá presentar ni defender el trabajo fin de Máster. En tal caso, el estudiante podrá, no obstante, solicitar la expedición de un certificado en el que se deje constancia de las materias cursadas y de los resultados obtenidos.

4. El trabajo fin de Máster es un proyecto personal en el que el alumno debe demostrar que sabe organizar, estructurar, desarrollar y presentar una investigación sobre alguna materia jurídica. El objetivo fundamental es que el estudiante adquiera y demuestre un dominio profundo del campo elegido en el ámbito del derecho de los negocios internacionales.

La evaluación del trabajo fin de Máster corresponderá a un tribunal nombrado al efecto entre profesores de la Universidad y/u otros expertos, entre los que no podrá incluirse el tutor de trabajo fin de Máster que haya supervisado a cada alumno en concreto. La nota del trabajo fin de Máster ponderará tanto el contenido del trabajo escrito como su defensa oral. Para la defensa del trabajo fin de Máster ante el tribunal será preceptiva la autorización del Director del programa, previo informe del tutor de trabajo fin de Máster.

En caso de que un alumno no obtenga la preceptiva autorización para la defensa del trabajo fin de Máster, o el tribunal califique su trabajo con una nota inferior a 5,0, se considerará que ha suspendido el trabajo fin de Máster y no estará en condiciones de obtener el título. En este caso, el alumno afectado deberá repetir el trabajo de investigación en la edición consecutiva del Máster. En caso de no aprobar el trabajo fin de Máster dentro del límite de dos convocatorias posibles, el alumno no podrá obtener el título de Máster. En tal caso, el estudiante podrá, no obstante, solicitar la expedición de un certificado en el que se deje constancia de las materias cursadas y de los resultados obtenidos.